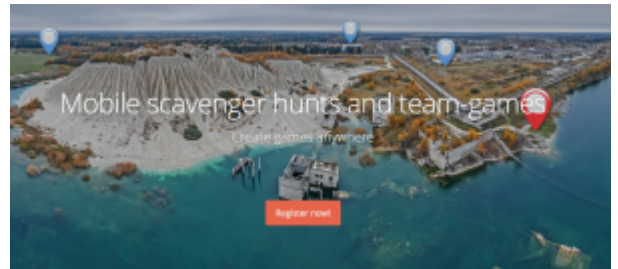


# Pärnu – mere linn

## Tunnis kasutatud harjutused



[Loquiz](#)

[Loquix juhend](#)

## Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:

Valida finišisse jõudmiseks lühim teekond, jõuda tulemuslikult kontrollpunktidesse, kontrollpunktides vastata küsimustele (võimalusel kasutada vastamisel infot, mida saab kontrollpunkti juures olevalt objektilt) või lahendada ülesanne või teha meeskonnana mingi ettenähtud ühistegevus.

## Õpilaste valminud tööd:

[http://pro.loquiz.com/results/E17\\_4Wc-g](http://pro.loquiz.com/results/E17_4Wc-g)

[http://pro.loquiz.com/results/E17\\_4Wc-g/photos](http://pro.loquiz.com/results/E17_4Wc-g/photos)

**Klass:** 3. – 6.klass

**Õpetaja:** Pärnu Kuninga tn Pk, Tiiu Kiveste

*Kultuuriobjektid, Pärnu, orienteerumine, loovus*

---

# Nutikad Hiinlased

[Video Hiina laternate mesterdamisest](#)

**Kasutatud rakendus või keskkond:**



Tellagami – [Android](#) [iOS](#)

[Answergarden.ch](#)

[QR code](#)

[Youtube.com](#)

Õpilane: [kahoot.it](#)

Õpetaja: [getkahoot.com](#)

**Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:**

Alustasime tundi sissejuhatava videoklipiga tänasest tunniteemast, mille valmistasin ette keskkonnas Tellagami. Tunnis kasutasin oma arvutit läbi projektori. Kuna kõikidel õpilastel polnud oma seadet kaasas, siis moodustasid osad õpilased paarid.

Edasi lugesime õpikust peatükki hiinlaste ja nende leiutiste kohta ning arutasime neil teemadel. Lapsed said loetu kohta lisada endale meelde jäänud olulisemaid märksõnu keskkonnas Answergarden.ch.

Seejärel avasid õpilased QR koodi lugejaga koodi, mille taga peitus youtube.com video, sellest, kuidas meisterdada Hiina laternat. Kuna video oli inglise keelne tuli aru saada, millest jutt.

Tõlkisime kolm sõna, mida on vaja laterna meisterdamiseks. Selleks kasutaks igaüks oma nutiseadmes olemasolevat

sõnastikku.

Tunni lõpetasime kahoot.it testiga, kus iga õpilane sai oma teadmised proovime panna väikese võistluse näol.

**Klass:** 5c

**Õpetaja:** Maris Üürike; Rääma Põhikool

*leiutised, trükikunst, meisterdamine*