

# Tähtpäevad – kollaaži loomine

Tunnis kasutatud keskkonnad

[PIXLR EXPRESS](#)

**Eesmärgid:**

- Huvi äratamine aine vastu
- Õpitud materjali kinnistamine
- Uute oskuste omandamine
- Digivahendite õppeotstarbeline kasutamine

**Töö käik:**

1. Õpilased tutvuvad inimeseõpetuse tunnis tähtpäevadega, kuulavad õpetajat ja arutavad omavahel. Otsivad internetist infot ja pilte erinevate tähtpäevade jaoks.
2. Informaatikatunnis otsivad õpilased internetist ja salvestavad oma kausta vähemalt viis endale meeldiva tähtpäevaga seotud pilti.
3. Edasi suundutakse lehele [pixlr.com](http://pixlr.com) ja valitakse sealt [PIXLR EXPRESS](#). Valitakse kollaaži tegemise tööriist (Collage).
4. Kõigepealt tuleb valida sobiv küljendus (Layout). Valida selline, kus on vähemalt viie pildi liamise võimalus.
5. Lisada pildid (+-märgil klõpsates). Soovi korral saab lohistada pilte ja muuta asukohta.
6. Edasi saab muuta kollaaži proportsioone (proportions), teha pilte nurkadest ümaramaks (roundness), muuta piltide vahelist kaugust (spacing) ja muuta tausta värvi (color).
7. Kui kõik on valmis, klõpsata Finished. Peale seda saab lisada ka tekst (Type). Tähepanu sellele, et kõikides fontides ei ole katusega tähti (õ, ü, ä jt).
8. Lõpuks salvestada (Save) enda kausta. Pilt salvestatakse jpg failina. Seda saab avaldada, kasutada töödes ja esitlustes, printida näituse tarbeks või üritusena

kuulutusena.

**Tagasiside:**

Õpilased töötasid suure innu ja õhinaga, olid üllatunud, milliseid pilte saab leida internetist, näitasid üksteisele oma pilte ja kollaaže.

Selline tegevus suurendab silmaringi, iseseisvat ja koostööd, paneb loominguliselt mõtlema.

**Klass:** 4

**Õpetaja:** Pärnu Ülejõe Põhikool, Taimi Dreier

---

## Vanaaegsed asjad

**Tunnis kasutatud keskkonnad/harjutused:**

Kahoot.it- viktoriin [„Vanad asjad“](#)

**Õpilaste ja tunni tegevuse kirjeldus:**

Teema: Vanaaegsed asjad, nende kasutamine vanasti. Võrdlemine tänapäeval olevate esemetega

Eesmärk: Tutvustada lastele esemeid, mida kasutati vanasti

Vahendid: arvelaud, sirp

Tunni alguses tutvuvad lapsed arvelauaga- proovivad arvata, mis see on. Õpivad arvutama.

Lapsed saavad töölehed vanaaegsete esemetega ja proovivad mõistatada, mis on pildil ja milleks kasutati.

Tunni lõpus on kordamine, kus lapsed teevad Kahootis viktoriini õpitud esemete ja nende kasutamise kohta.

**Klass:** 2 klass

Õpetaja: Pärnu Ülejõe Põhikool

---

# Korrutamine ja jagamine arvuga 6

Tunnis kasutatud rakendused/harjutused

[SandDrawFree](#)

[Laulumäng](#)

Trenniväljak [www.aplusmath.com](http://www.aplusmath.com)

**Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:**

Tunni eesmärk on arendada laste tähelepanu, mälu, mõtlemist ja koostööoskust. Tund lõimib inimeseõpetuse õpitulemusi.

**Õpilane**

- harjutab peastarvutamist
- oskab põhjendada peastarvutamise oskust
- treenib reageerimiskiirust
- osaleb meeskonnatöös
- arendab tähelepanu
- mõtleb loogiliselt
- kirjutab ilusa käekirjaga
- hoiab töökoha korras

**Sissejuhatus/häälestus tunniks**

- Lapsed õpivad laulumängu abil selgeks kuuega korrutamise ja jagamise <https://youtu.be/0biSWujbcAc>

**Tunni praktiline osa/kinnistamine**

- Õpetaja küsib korrutamistehteid ja vastuste andmiseks

kasutavad lapsed nutiseadme liivale kirjutamise rakendust SandDrawFree

- Meeskonnamäng korrutustabeli kordamiseks „Mul on ..., kellel on ...”
- Trenniväljak [www.aplusmath.com](http://www.aplusmath.com)

## Tunni lõpetamine/kokkuvõte

Lapsed kinnistavad õpitud asju ja arendavad eneseväljendusoskust.

- Iga laps ütleb ühe asja, mida ta korrutamise ja jagamise teemaga selles tunnis õppis. Mõtted peavad olema erinevad ja juba öeldut korrata ei saa, sest erinevaid mõtteid on huvitavam kuulata.

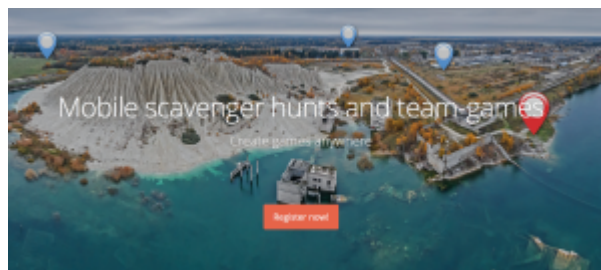
**Klass:** 2s

**Õpetaja:** Pärnu Ülejõe Põhikool, Eliana Prangli

---

# Pärnu – mere linn

**Tunnis kasutatud harjutused**



[Loquiz](#)

[Loquiz juhend](#)

**Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:**

Valida finišisse jõudmiseks lühim teekond, jõuda tulemuslikult kontrollpunktidesse, kontrollpunktides vastata küsimustele (võimalusel kasutada vastamisel infot, mida saab kontrollpunkti juures olevalt objektilt) või lahendada ülesanne või teha meeskonnana mingi ettenähtud ühistegevus.

**Õpilaste valminud tööd:**

[http://pro.loquiz.com/results/E17\\_4Wc-g](http://pro.loquiz.com/results/E17_4Wc-g)

[http://pro.loquiz.com/results/E17\\_4Wc-g/photos](http://pro.loquiz.com/results/E17_4Wc-g/photos)

**Klass:** 3. – 6.klass

**Õpetaja:** Pärnu Kuninga tn Pk, Tiiu Kiveste

*Kultuuriobjektid, Pärnu, orienteerumine, loovus*