

# harjutused lüüsisambale

**Tunnis kasutatud harjutused:**

[https://youtu.be/1lUIGku\\_Lsw](https://youtu.be/1lUIGku_Lsw)

<https://youtu.be/9sj7Alfnpm8>

**Eesmärk:**

Tegevus õpilasele, kes isiklikel põhjustel ei osale tunni põhitegevuses.

1. õpilane treenib iseseisvalt, samal ajal, enamuse õpilasi tegeleb tunni põhiteemaga ( nt. hüpe üle kitse, võrkpall )
2. innustada õpilast iseseisvalt treenima
3. mitmekesistada õpilase võimalusi

**Õpilaste ja tunni tegevuse kirjeldus: :**

Klassiga koos soojendusvõimlemine. Õpetaja annab õpilasele oma tahvli, kus on valinud youtubist sobivad harjutuste lingid. ([https://youtu.be/1lUIGku\\_Lsw](https://youtu.be/1lUIGku_Lsw) <https://youtu.be/9sj7Alfnpm8>)

**Probleemid:** tahvlit tuleb väga hoolega hoida, Wifi on vahel aeglane, selleks kasutan enda taskuwifit.

**Head küljed:**

- õpilased on mõnuga ja asjalikult harjutusi sooritanud.
- saan ennast jagada enamuse ja üksiku või mõne õpilase vahel
- õpilane on saanud tunnist füüsilise koormuse

**Tagasiside:** õhinapõhine õpe

**Klass:** 8 või 9 klass

**Õpetaja:** Pärnu Ülejõe Põhikool, Karin Juga

---

# Harjutused hüpitsaga

## Tunnis kasutatud keskkonnad

youtube.com

## Eesmärk:

1. Olla teadlik, mida on hüpitsaga sooritatud
2. innustada õpilast treenima, hasartselt hüpates ei pane õpilane tähelegi, kui palju tegelikult suudab
3. mitmekesistada õpilase võimalusi

## Töö käik:

- klassiga koos soojendusvõimlemine
- esialgu sooritab õpilane individuaalselt erinevaid hüppeid
- vaatame ühiselt youtubis olevaid hüpitsavideosid  
<https://youtu.be/fsu0NX6PNHo>  
<https://youtu.be/e90EFqMqFBM>
- õpilased proovivad nähtut järele sooritada

## Probleemid:

- tahvlit tuleb hoolega hoida,
- Wifi on vahel aeglane, selleks kasutan enda taskuwifit

## Head küljed:

- õpilased on mõnuga ja asjalikult harjutusi sooritanud
- õpilane on saanud tunnist füüsilise koormuse

Tagasiside: õhinapõhine õpe

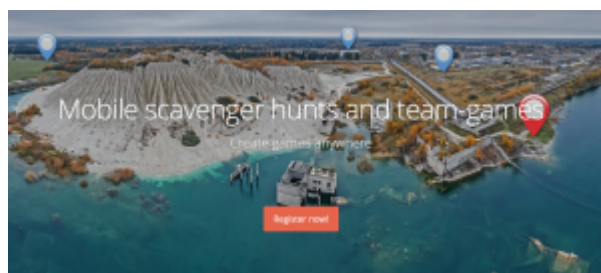
**Klass:** 4. – 9.

**Õpetaja:** Pärnu Ülejõe Põhikool, Karin Juga

---

# Pärnu – mereülinn

**Tunnis kasutatud harjutused**



[Loquiz](#)

[Loquiz juhend](#)

**Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:**

Valida finišisse jõudmiseks lühim teekond, jõuda tulemuslikult kontrollpunktidesse, kontrollpunktides vastata küsimustele (võimalusel kasutada vastamisel infot, mida saab kontrollpunkti juures olevalt objektilt) või lahendada ülesanne või teha meeskonnana mingi ettenähtud ühistegevus.

**Õpilaste valminud tööd:**

[http://pro.loquiz.com/results/E17\\_4Wc-g](http://pro.loquiz.com/results/E17_4Wc-g)

[http://pro.loquiz.com/results/E17\\_4Wc-g/photos](http://pro.loquiz.com/results/E17_4Wc-g/photos)

**Klass:** 3. – 6.klass

**Õpetaja:** Pärnu Kuninga tn Pk, Tiiu Kiveste

*Kultuuriobjektid, Pärnu, orienteerumine, loovus*