

harjutused lüüsisambale

Tunnis kasutatud harjutused:

https://youtu.be/1lUIGku_Lsw

<https://youtu.be/9sj7Alfnpm8>

Eesmärk:

Tegevus õpilasele, kes isiklikel põhjustel ei osale tunni põhitegevuses.

1. õpilane treenib iseseisvalt, samal ajal, enamuse õpilasi tegeleb tunni põhiteemaga (nt. hüpe üle kitse, võrkpall)
2. innustada õpilast iseseisvalt treenima
3. mitmekesistada õpilase võimalusi

Õpilaste ja tunni tegevuse kirjeldus: :

Klassiga koos soojendusvõimlemine. Õpetaja annab õpilasele oma tahvli, kus on valinud youtubist sobivad harjutuste lingid. (https://youtu.be/1lUIGku_Lsw <https://youtu.be/9sj7Alfnpm8>)

Probleemid: tahvlit tuleb väga hoolega hoida, Wifi on vahel aeglane, selleks kasutan enda taskuwifit.

Head küljed:

- õpilased on mõnuga ja asjalikult harjutusi sooritanud.
- saan ennast jagada enamuse ja üksiku või mõne õpilase vahel
- õpilane on saanud tunnist füüsilise koormuse

Tagasiside: õhinapõhine õpe

Klass: 8 või 9 klass

Õpetaja: Pärnu Ülejõe Põhikool, Karin Juga

Harjutused hüpitsaga

Tunnis kasutatud keskkonnad

youtube.com

Eesmärk:

1. Olla teadlik, mida on hüpitsaga sooritatud
2. innustada õpilast treenima, hasartselt hüpates ei pane õpilane täheleegi, kui palju tegelikult suudab
3. mitmekesistada õpilase võimalusi

Töö käik:

- klassiga koos soojendusvõimlemine
- esialgu sooritab õpilane individuaalselt erinevaid hüppeid
- vaatame ühiselt youtubis olevaid hüpitsavideosid
<https://youtu.be/fsu0NX6PNHo>
<https://youtu.be/e90EFqMqFBM>
- õpilased proovivad nähtut järele sooritada

Probleemid:

- tahvlit tuleb hoolega hoida,
- Wifi on vahel aeglane, selleks kasutan enda taskuwifit

Head küljed:

- õpilased on mõnuga ja asjalikult harjutusi sooritanud
- õpilane on saanud tunnist füüsilise koormuse

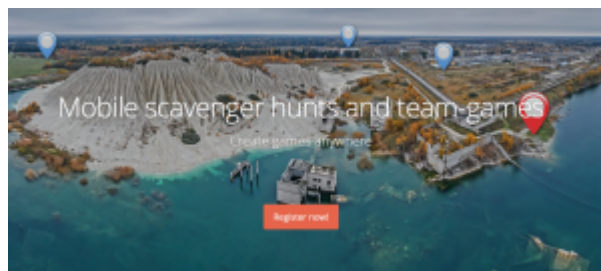
Tagasiside: õhinapõhine õpe

Klass: 4. – 9.

Õpetaja: Pärnu Ülejõe Põhikool, Karin Juga

Pärnu – mere linn

Tunnis kasutatud harjutused



[Loquiz](#)

[Loquiz juhend](#)

Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:

Valida finišisse jõudmiseks lühim teekond, jõuda tulemuslikult kontrollpunktidesse, kontrollpunktides vastata küsimustele (võimalusel kasutada vastamisel infot, mida saab kontrollpunkti juures olevalt objektilt) või lahendada ülesanne või teha meeskonnana mingi ettenähtud ühistegevus.

Õpilaste valminud tööd:

http://pro.loquiz.com/results/E17_4Wc-g

http://pro.loquiz.com/results/E17_4Wc-g/photos

Klass: 3. – 6.klass

Õpetaja: Pärnu Kuninga tn Pk, Tiiu Kiveste

Kultuuriobjektid, Pärnu, orienteerumine, loovus