

# Внешность собаки

**Tunnis kasutatud keskkonnad/harjutused:**

LearningApps

QR Reader

**Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:**

Õpilased koostavad arvutiklassis arvutil harjutusülesande, seejärel jagatakse linki või loetakse QR kood oma nutivahendisse ja lahendatakse üksteise ülesandeid, andes tagasisidet ka siis, kui leitakse koostaja näpuviga.

**Soovitused:**

Õpilased ise valisid, mis laadi äpi koostavad: kasutati Poomist, Miljonimängu, Ristsõna.

[Näide õpilase harjutusest](#)

**Klass:** 8 klass

**Õpetaja:** Pärnu Raeküla Kool Aeliita Kask

*Looma välimus, omadussõna ja nimisõna ühildumine*

---

# Венемаа

## Tunnis kasutatud keskkonnad/harjutud



[Thinglink](#) – juhend [Koolielus](#)

### Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:

Ülesandeks oli koostada Venemaa kaardile ülevaade Venemaa jõgedest, järvedest, mägedest, linnadest, naaberriikidest ning tutvustada seda klassikaaslastele. Töö teostati arvutiklassis, lisades infot kaardile nii trükitud teksti, internetilehekülje kui videode näol.

### Soovitused:

Linki jagades või QR koodi alla pannes saab üksteise pilte vaadata ka nutivahendis, mis hoiab tunnis palju aega kokku – nii saab üksteise töödele ka kiiresti tagasisidet anda.

### Õpilaste tööd:

[Thinglink](#)

**Klass:** 8 klass

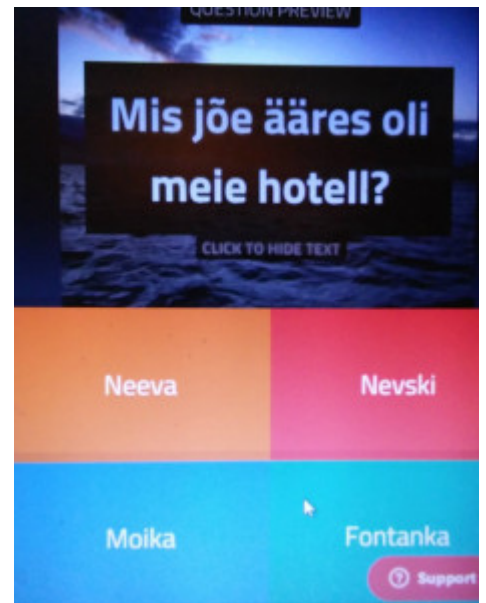
**Õpetaja:** Pärnu Raeküla kool, Aeliita Kask

*Venemaa, kaart*

---

# Viktoriin Peterburi- ekskursiooni kohta

Tunnis kasutatud keskkonnad/harjutused:



[Quizizz.com](https://quizizz.com)

Facebook

**Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:**

Peale Sankt-Peterburi ekskursiooni oli õpilastel viiel öhtul kell 8 võimalus oma kodus oma seadmega osaleda veebiviktoriinis kuuldu-nähtu kohta. Igal öhtul kell 8 jagas õpetaja Facebooki grupis viktoriini koodi ja mäng sai alata! Iga viktoriin sisaldas 12 küsimust. Quizizz'i plussiks ongi see, et iga mängija saab küsimused, tagasiside ja kokkuvõtte oma seadmes ja mängus osaleda saab ka eri paigus. Samuti saab õpetaja väga hea ülevaate õigetest ja valedest vastustest ja kiire tulemuse nimeliselt.

**Klass:** 8.-9.

**Õpetaja:** Pärnu Raeküla kool, Aeliita Kask

*Viktoriin, Peterburg*

---

# Elukutsed – vene keel



**Tunnis kasutatud harjutused:**

[LearningApps harjutus \(sõnasegadik\)](#)

**Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:**

Õpilased otsivad elukutsete nimetused vene keeles ladina tähtede vahel, õpivad neid ära tundma ja saavad selgeks sõnade tähendused eesti keeles.

**Soovitused rakenduse kasutamisel ainetunnis:**

Ülesandeid otsides Learning Apps keskkonnas, vali kindlasti algkeeleks eesti keel. Vene keel on võõrkeelena.

**Klass:** 7a

**Õpetaja:** Galina Voronovskaja; Pärnu Vanalinna Põhikool

*Elukutse: arst, ehitaja, kokk, näitleja, disainer*

# Millised loomad mulle meeldivad?



## Tunni materjalid:

[Quizlet](#)

[Learning APPS](#)

## Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:

1. Trükkida sisse rakenduse aadress ja teha endale konto.
2. Õpilased õpivad uusi sõnu kõigepealt iseseisvalt, siis teevad harjutusi grupis. Ülesanded on rakenduses üles ehitatud selliselt, et saab ka omavahel võistelda. Kes vastab ja kirjutab kõige kiiremini uusi sõnu.

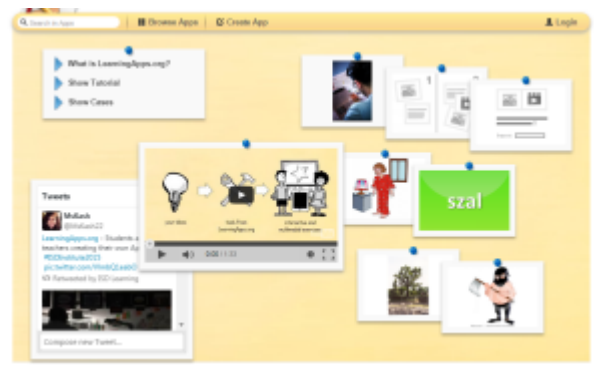
## Soovitused rakenduse kasutamisel ainetunnis:

Õpetaja näitab suurt pilti, abistab õpilasi oma nuti kasutamisel, kaasab neid õpilasi kellel nuti rohkem käpas abistama teisi.

**Klass:** 7a

**Õpetaja:** Rääma Põhikool

# Õpikeskkond LearningApps keeleõppe abilisena



## Kasutatud rakendus või keskkond:

[LearningApps harjutus](#)

## Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:

Saadetud e- kooli kaudu õpilastele tunnis kasutususele võetava rakenduse aadress. Samuti oli võimalik see QR koodiga klassis telefoni või tahvlisse tõmmata.

Tunnis kasutasin oma arvutit läbi televiisori. Õpilased nägid, kuidas ma jõudsin vastava rakendusele ning tegid seda oma nutiseadmehel järgi. Kui keegi jäi hätta, aitasid klassikaaslased. Abilisi jagus.

## Soovitused rakenduse kasutamisel ainetunnis:

Leian, et on mõttekam kasutada teatud konkreetset tunni osa (kas siis uute sõnade õppimiseks, kordamiseks, kinnistamiseks või kontrollimiseks.)

**Klass:** 8

**Õpetaja:** Rita Pärnpuu; Rääma Põhikool