

harjutused lüüsisambale

Tunnis kasutatud harjutused:

https://youtu.be/1lUIGku_Lsw

<https://youtu.be/9sj7Alfnpm8>

Eesmärk:

Tegevus õpilasele, kes isiklikel põhjustel ei osale tunni põhitegevuses.

1. õpilane treenib iseseisvalt, samal ajal, enamuse õpilasi tegeleb tunni põhiteemaga (nt. hüpe üle kitse, võrkpall)
2. innustada õpilast iseseisvalt treenima
3. mitmekesistada õpilase võimalusi

Õpilaste ja tunni tegevuse kirjeldus: :

Klassiga koos soojendusvõimlemine. Õpetaja annab õpilasele oma tahvli, kus on valinud youtubist sobivad harjutuste lingid. (https://youtu.be/1lUIGku_Lsw <https://youtu.be/9sj7Alfnpm8>)

Probleemid: tahvlit tuleb väga hoolega hoida, Wifi on vahel aeglane, selleks kasutan enda taskuwifit.

Head küljed:

- õpilased on mõnuga ja asjalikult harjutusi sooritanud.
- saan ennast jagada enamuse ja üksiku või mõne õpilase vahel
- õpilane on saanud tunnist füüsilise koormuse

Tagasiside: õhinapõhine õpe

Klass: 8 või 9 klass

Õpetaja: Pärnu Ülejõe Põhikool, Karin Juga

Järgarvud 1. -31

Tunnis kasutatud keskkonnad

- quizlet.com
- kahoot.it
- socrative.com
- padlet.com
- blogspot.com – õpilaste jaoks on tunnikava üleval õpetaja blogis

Teema: järgarvud 1.-31.

Tunde: 3 tundi

Eesmärk:

- järgarvud 1.-31. eesti keeles ja inglise keeles;
- -12. sidumine kuude nimedega;
- oma sünnipäeva ütlemine ja kirjutamine;
- 8 tähtpäeva eesti- ja inglisekeelsete nimedega.

Vahendid: Ideaalne – arvutiklassiruum + nutiseadmed. Käib kah – tavaline klassiruum + nutiseadmed.

Töö käik:

1. tunni ülesehitus:

1.-7. arvu kordamine ja 8.-19. järgarvude lisamine – selleks kasutatakse quizlet.com keskkonda – <https://quizlet.com/22856562/ordinal-numerals-jargarvud-flash-cards/>

Seejärel kuude nimede sidumine 1.-12. järgarvuga. Jällegi kasutatakse quizlet.com keskkonda <https://quizlet.com/81656968/months-numerals-flash-cards/original>

Järgneb võistlusmäng 2 eelneva teema kinnistamiseks ja tagasisidestamiseks kahoot.it keskkonnas. <https://play.kahoot.it/#/?quizId=ad38fa48-9aed-4f8a-88e4-2d41b14e6851>

2. tunni ülesehitus:

Quizlet.com keskkonnas järgarvude 20.-31. omandamine: <https://quizlet.com/81655808/ordinal-numerals-20-100-flash-cards/>

See järel õpitakse suuliselt väljendama oma sünnipäeva – kuupäev koos kuuga.

Õpetaja tutvustab paaristööd ja padlet.com –is oma foto ja teksti näitena.

Järgneb nutiseadmega selfie tegemine kas üksi või koos kaaslasega. Seejärel selfie riputada üles padlet.com seinale. Kuidas saab foto padlet.com seinale? Kirjutada juurde oma nimi ja lause oma sünnipäeva kohta. (kasutada nii pikka kui lühikest vormi)

Rühmatööd siin:

- <http://padlet.com/kai4/4agroupone>
- <http://padlet.com/kai4/4agrouptwo>
- <http://padlet.com/kai4/4agroupthree>

3. tunni ülesehitus:

Tagasiside test – socrative.com keskkonnas

8 tähtpäeva – eestikeelsed ja inglisekeelsed nimed, koos kuupäevadega. <https://quizlet.com/81660333/holidays-puhad-flash-cards/>

<https://quizlet.com/81659040/holidays-dates-flash-cards/>

Allpool olev kahooti sobib ka tagasiside testiks..

<https://play.kahoot.it/#/?quizId=d951e297-ab1d-417f-aeeb-13a7c8c6ec57>

Kui jääb aega siis ka Rooma ja araabia numbrite kinnistamine-

õppimine

<https://play.kahoot.it/#/?quizId=6d48500e-2999-4a64-9179-cc411c28ce08>

Tulemuslikkus:

- kuude sidumine järgarvudega edenes väga hästi;
- õpilased omandasid täiskirjapildi ja lühendatud kirjaviisi 1.-31.järgarvuni;
- oskavad oma sünnipäeva edastada inglise keeles
- tõeline väljakutse oli oma selfie ülespanek padletisse ja sinna juurde kirjutamine – elevus ja rõõm tehtud tööst.
- kahoot tekitas kõrgendatud meeleolu ja hasardi.

Refleksioon:

- omandamine oli kiire
- õppimine põnev, mänguline, elevust tekitav, huvitav
- wifiühendus on nõrk ja jahmerdab
- kõigil õpilastel ei ole nutivahendit
- ettevalmistus on ajamahukas

Klass: 4

Õpetaja: Pärnu Ülejõe Põhikool, Kai Kõks