

# Harjutused hüpitsaga

## Tunnis kasutatud keskkonnad

youtube.com

## Eesmärk:

1. Olla teadlik, mida on hüpitsaga sooritatud
2. innustada õpilast treenima, hasartselt hüpates ei pane õpilane täheleegi, kui palju tegelikult suudab
3. mitmekesistada õpilase võimalusi

## Töö käik:

- klassiga koos soojendusvõimlemine
- esialgu sooritab õpilane individuaalselt erinevaid hüppeid
- vaatame ühiselt youtubis olevaid hüpitsavideosid  
<https://youtu.be/fsu0NX6PNHo>  
<https://youtu.be/e90EFqMqFBM>
- õpilased proovivad nähtut järele sooritada

## Probleemid:

- tahvlit tuleb hoolega hoida,
- Wifi on vahel aeglane, selleks kasutan enda taskuwifit

## Head küljed:

- õpilased on mõnuga ja asjalikult harjutusi sooritanud
- õpilane on saanud tunnist füüsilise koormuse

Tagasiside: õhinapõhine õpe

**Klass:** 4. – 9.

**Õpetaja:** Pärnu Ülejõe Põhikool, Karin Juga

---

# Tähtpäevad – kollaaži loomine

## Tunnis kasutatud keskkonnad

[PIXLR EXPRESS](#)

### Eesmärgid:

- Huvi äratamine aine vastu
- Õpitud materjali kinnistamine
- Uute oskuste omandamine
- Digivahendite õppeotstarbeline kasutamine

### Töö käik:

1. Õpilased tutvuvad inimeseõpetuse tunnis tähtpäevadega, kuulavad õpetajat ja arutavad omavahel. Otsivad internetist infot ja pilte erinevate tähtpäevade jaoks.
2. Informaatikatunnis otsivad õpilased internetist ja salvestavad oma kausta vähemalt viis endale meeldiva tähtpäevaga seotud pilti.
3. Edasi suundutakse lehele [pixlr.com](http://pixlr.com) ja valitakse sealt [PIXLR EXPRESS](#). Valitakse kollaaži tegemise tööriist (Collage).
4. Kõigepealt tuleb valida sobiv küljendus (Layout). Valida selline, kus on vähemalt viie pildi liamise võimalus.
5. Lisada pildid (+-märgil klõpsates). Soovi korral saab lohustada pilte ja muuta asukohta.
6. Edasi saab muuta kollaaži proportsioone (proportions), teha pilte nurkadest ümaramaks (roundness), muuta piltide vahelist kaugust (spacing) ja muuta tausta värvi (color).
7. Kui kõik on valmis, klõpsata Finished. Peale seda saab lisada ka tekst (Type). Tähepanu sellele, et kõikides fontides ei ole katusega tähti (õ, ü, ä jt).

8. Lõpuks salvestada (Save) enda kausta. Pilt salvestatakse jpg failina. Seda saab avaldada, kasutada töödes ja esitlustes, printida näituse tarbeks või üritusena kuulutusena.

### **Tagasiside:**

Õpilased töötasid suure innu ja õhinaga, olid üllatunud, milliseid pilte saab leida internetist, näitasid üksteisele oma pilte ja kollaaže.

Selline tegevus suurendab silmaringi, iseseisvat ja koostööd, paneb loominguliselt mõtlema.

**Klass:** 4

**Õpetaja:** Pärnu Ülejõe Põhikool, Taimi Dreier

---

# **Sõnastikuvormide moodustamine**

## **Tunnis kasutatud keskkonnad**

Eesti õigekeelsussõnaraamat ÕS 2013 <http://www.eki.ee/dict/qs/>

## **Teema:**

Sõnaraamatute kasutamine, sõnastikuvormide moodustamine

## **Eesmärk:**

Tuletada meelde õigekeelsussõnaraamatute kasutamine, õpetada veebisõnaraamatu kasutamist, äratada õpilastes huvi kasutada digivahendeid õppetöös.

## **Töö käik:**

1. Tuletasime õpilastega meelde, mis raamatud on

- sõnaraamatud ja mille jaoks me neid kasutame.
2. Tutvusime erinevate sõnaraamatutega, tuletasime meelde kuidas sõnaraamatuid kasutatakse.
  3. Avasime õp lk 68-69, tutvusime õpiku materjaliga sõnaraamatute kasutamise kohta. Selgitasin mõistet sõnastikuvorm.
  4. Näitasin õpilastele projektori abil tahvlile, kuidas otsida sõnatähendusi veebisõnastiku abil. Tegime koos mõned näited. Samuti harjutasime moodustama sõnadest sõnastikuvormi.
  5. Õpilased hakkasid isiklike nutivahendite abil tegema harjutusi nr 1-3 õp lk 69. Harjutustes oli vaja leida veebisõnaraamatu abil sõnadele tähendus ja sõnastikuvorm.
  6. Kinnistamiseks tv lk 48 harjutused 89-90.

**Klass:** 4

**Õpetaja:** Pärnu Ülejõe Põhikool, Janne Änilane

---

# Järgarvud 1.-31

## Tunnis kasutatud keskkonnad

- [quizlet.com](https://quizlet.com)
- [kahoot.it](https://kahoot.it)
- [socrative.com](https://socrative.com)
- [padlet.com](https://padlet.com)
- [blogspot.com](https://blogspot.com) – õpilaste jaoks on tunnikava üleval õpetaja blogis

**Teema:** järgarvud 1.-31.

**Tunde:** 3 tundi

## Eesmärk:

- järgarvud 1.-31. eesti keeles ja inglise keeles;
- -12. sidumine kuude nimedega;
- oma sünnipäeva ütlemine ja kirjutamine;
- 8 tähtpäeva eesti- ja inglisekeelsete nimedega.

**Vahendid:** Ideaalne – arvutiklassiruum + nutiseadmed. Käib kah – tavaline klassiruum + nutiseadmed.

## Töö käik:

### 1. tunni ülesehitus:

1.-7. arvu kordamine ja 8.-19. järgarvude lisamine – selleks kasutatakse [quizlet.com](https://quizlet.com/22856562/ordinal-numerals-jargarvud-flash-cards/) keskkonda – <https://quizlet.com/22856562/ordinal-numerals-jargarvud-flash-cards/>

Seejärel kuude nimede sidumine 1.-12. järgarvuga. Jällegi kasutatakse [quizlet.com](https://quizlet.com/81656968/months-numerals-flash-cards/original) keskkonda <https://quizlet.com/81656968/months-numerals-flash-cards/original>

Järgneb võistlusmäng 2 eelneva teema kinnistamiseks ja tagasisidestamiseks [kahoot.it](https://play.kahoot.it/#/?quizId=ad38fa48-9aed-4f8a-88e4-2d41b14e6851) keskkonnas. <https://play.kahoot.it/#/?quizId=ad38fa48-9aed-4f8a-88e4-2d41b14e6851>

### 2. tunni ülesehitus:

Quizlet.com keskkonnas järgarvude 20.-31. omandamine: <https://quizlet.com/81655808/ordinal-numerals-20-100-flash-cards/>

See järel õpitakse suuliselt väljendama oma sünnipäeva – kuupäev koos kuuga.

Õpetaja tutvustab paaristööd ja padlet.com –is oma foto ja teksti näitena.

Järgneb nutiseadmega selfie tegemine kas üksi või koos kaaslasega. Seejärel selfie riputada üles padlet.com seinale.

Kuidas saab foto padlet.com seinale? Kirjutada juurde oma nimi ja lause oma sünnipäeva kohta. (kasutada nii pikka kui lühikest vormi)

Rühmatööd siin:

- <http://padlet.com/kai4/4agroupone>
- <http://padlet.com/kai4/4agrouptwo>
- <http://padlet.com/kai4/4agroupthree>

### 3. tunni ülesehitus:

Tagasiside test – socrative.com keskkonnas

8 tähtpäeva – eestikeelsed ja inglisekeelsed nimed, koos kuupäevadega. <https://quizlet.com/81660333/holidays-puhad-flash-cards/>

<https://quizlet.com/81659040/holidays-dates-flash-cards/>

Allpool olev kahooti sobib ka tagasiside testiks..

<https://play.kahoot.it/#/?quizId=d951e297-ab1d-417f-aeeb-13a7c8c6ec57>

Kui jääb aega siis ka Rooma ja araabia numbrite kinnistamine-õppimine

<https://play.kahoot.it/#/?quizId=6d48500e-2999-4a64-9179-cc411c28ce08>

### Tulemuslikkus:

- kuude sidumine järgarvudega edenes väga hästi;
- õpilased omandasid täiskirjapildi ja lühendatud kirjaviisi 1.-31.järgarvuni;
- oskavad oma sünnipäeva edastada inglise keeles
- tõeline väljakutse oli oma selfie ülespanek padletisse ja sinna juurde kirjutamine – elevus ja rõõm tehtud tööst.
- kahoot tekitas kõrgendatud meeleolu ja hasardi.

### Refleksioon:

- omandamine oli kiire
- õppimine põnev, mänguline, elevust tekitav, huvitav
- wifiühendus on nõrk ja jahmerdab
- kõigil õpilastel ei ole nutivahendit
- ettevalmistus on ajamahukas

**Klass:** 4

**Õpetaja:** Pärnu Ülejõe Põhikool, Kai Kõks

---

# Lemmikloom loomaaiast, selle joonistamine

**Tunnis kasutatud keskkonnad**



[Tallinna Loomaaed](#)

**Eesmärk:**

- Huvi äratamine loomade vastu
- Looma keha kuju võimalikult täpne edasiandmine
- Digivahendite õppeotstarbeline kasutamine

**Töö käik:**

1. Kõigepealt toimus õppereis loomaaeda.
2. Tunnis iga õpilane leiab oma mobiilist eelmisel päeval Tallinna loomaaias tehtud fotodest talle sobivaima.
3. Vaja läheb joonistuspaberit, õlipastelle, fotot loomast.
4. Kui endal pilt puudus, sai valida Tallinna Loomaaia lehelt, otsida internetist.
5. Kui joonistused valmis võrdlesime fotot ja joonistust.



#### **Tagasiside:**

Õpilased töötasid innuga. Elevust tekitas hea foto valik, et joonistamine oleks lihtsam ja töö tuleks ilus.

#### **Klass:**

**Õpetaja:** Pärnu Ülejõe Põhikool, Marianne Tekkel

---

# **Inglise- ja eesti keele sarnaste sõnade leidmine**

Tunnis kasutatud keskkonnad

<https://quizlet.com/90213843/flashcards>



## Eesmärk:

- Suuline eelkursus inglise keeles
- Huvi äratamine aine vastu
- Uute sõnade õppimine ja kinnistamine
- Digivahendite õppeotstarbeline kasutamine

## Töö käik:

1. Õpikust õpime piltide järgi selgeks uusi sõnu
2. Leiame inglise keelsete sõnade häälduses sarnasusi eesti keelega. Kasutame sõnade häälduse kontrollimiseks [quizlet.com](http://quizlet.com) keskkonnas koostatud ülesannet
3. Tublimad õpilased saavad õppida ka sõnade õigekirja ja teha endale teste

## Tagasiside:

Õpilased töötasid innuga. Eriti meeldis mänguline pool, kus said oma teadmisi testida.

## Klass: 3

Õpetaja: Pärnu Ülejõe Põhikool, Marianne Tekkel

---

# Sõnaliikide kordamine

## Tunnis kasutatud keskkonnad

[http://web.zone.ee/tia\\_e\\_testid/eesti%20keel\\_2.%20klass/sonaliigid\\_v.htm](http://web.zone.ee/tia_e_testid/eesti%20keel_2.%20klass/sonaliigid_v.htm)

## Töö sisu:

- Tuletasime meelde nimi-, omadus- ja tegusõnade küsimused
- harjutasime sõnaliikide tundmist

- Seejärel täitis õpilane analoogseid harjutusi töövihikus

**Eesmärgid:**

- Digivahendite otstarbeline kasutamine
- Huvi äratamine

**Klass:** 3**Õpetaja:** Pärnu Ülejõe Põhikool, Ulla Kübar

# Vanaaegsed asjad

**Tunnis kasutatud keskkonnad/harjutused:**Kahoot.it- viktoriin [„Vanad asjad“](#)**Õpilaste ja tunni tegevuse kirjeldus:**

Teema: Vanaaegsed asjad, nende kasutamine vanasti. Võrdlemine tänapäeval olevate esemetega

Eesmärk: Tutvustada lastele esemeid, mida kasutati vanasti

Vahendid: arvelaud, sirp

Tunni alguses tutvuvad lapsed arvelauaga- proovivad arvata, mis see on. Õpivad arvutama.

Lapsed saavad töölehed vanaaegsete esemetega ja proovivad mõistatada, mis on pildil ja milleks kasutati.

Tunni lõpus on kordamine, kus lapsed teevad Kahootis viktoriini õpitud esemete ja nende kasutamise kohta.

**Klass:** 2 klass**Õpetaja:** Pärnu Ülejõe Põhikool

---

# Liitmine ja lahutamine 10 piires

Tunnis kasutatud keskkonnad/harjutused:



[Matemaatikavõistluse Känguru ülesanded](#)

Arvutamisäpp Math Fight: [iOS](#) ja [Android](#)

[Matetalgud](#)

**Õpilaste ja tunni tegevuse kirjeldus:**

Arvutamisäpis Math Fight saab valida raskusastet. Ekraanilt on jaotatud pooleks, kummalegi poolele ilmuvad ekraanile samad tehted ja koos kolme valikvastusega. See vastaja, kes suudab enne õigele vastusele vajutada, saab punkti. Matetalgudes tuleb õpetajal registreerida klass võistlusele (<http://www.matetalgud.ee/>) ja pärast seda saab luua õpilastele isiklikud kontod keskkonnas (<https://www.10monkeys.com/ee/>). Õpetaja saab võtta välja Hindamisvahendi alt Exceli tabeli, kus näha, kui palju ja kuidas on tema õpilased ülesandeid lahendanud.

Soojenduseks lahendame tavaliselt Känguru nuputusülesandeid. Näitasin ülesandeid projektoriga seinale ja arutlesime koos vastuste variante ning lahendusi. Tuletasime meelde arvumajade

“elanikud” ehk 10 piires tehted. Õpetajana näitasin tehtekaarte, õpilased näitasid sõrmedega vastuseid. Võistlusmoment. Jagasin õpilased 4-liikmelisteks rühmadeks. Õpilased mängisid paaridena tahvelarvutites matemaatikavõistlust Math Fight, kus kiiruse peale saavad 2 õpilast korruga vastuseid märkida. Grupis tuli kõikide paarilistega läbi mängida. Individuaalne töö. Lõpetuseks kasutasime tahvelarvutites (VOSK) võistluse Matetalgud keskkonda [10monkeys.com/ee](http://10monkeys.com/ee). Seal on igal õpilasel oma järg 0-10 ülesannete hulgas (liitmine, lahutamine, raha, tekstülesanded), sest oleme neid juba nädal aega lahendanud tundides või vahetundidel. Tublimad on jõudnud juba 0-20 ülesannete juurde. Õpilased kasutasid õpetajalt abi küsimise võimalust, kui mõni ülesande tüüp oli esialgu keerukas või arusaamatu.



### **Soovitused:**

Lastele väga meeldib Matetalgude ülesandeid lahendada. Ülesannete abil harjutame peale arvutamisoskuse ka loogilist mõtlemist. Mugavam on teha arvuti taga, saab hästi hakkama ka tahvlite peal. Nutitelefonide kasutamisel peaks enne tasulise äpi alla tõmbama.

**Klass:** 1c klass

**Õpetaja:** Pärnu Kuninga Tänav Põhikool, Lemme Sulaoja

*Liitmine – lahutamine 10 piires, matetalgud, kanguru, math fight*

---

# Внешность собаки

**Tunnis kasutatud keskkonnad/harjutused:**

LearningApps

QR Reader

**Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:**

Õpilased koostavad arvutiklassis arvutil harjutusülesande, seejärel jagatakse linki või loetakse QR kood oma nutivahendisse ja lahendatakse üksteise ülesandeid, andes tagasisidet ka siis, kui leitakse koostaja näpuviga.

**Soovitused:**

Õpilased ise valisid, mis laadi äpi koostavad: kasutati Poomist, Miljonimängu, Ristsõna.

[Näide õpilase harjutusest](#)

**Klass:** 8 klass

**Õpetaja:** Pärnu Raeküla Kool Aeliita Kask

*Looma välimus, omadussõna ja nimisõna ühildumine*