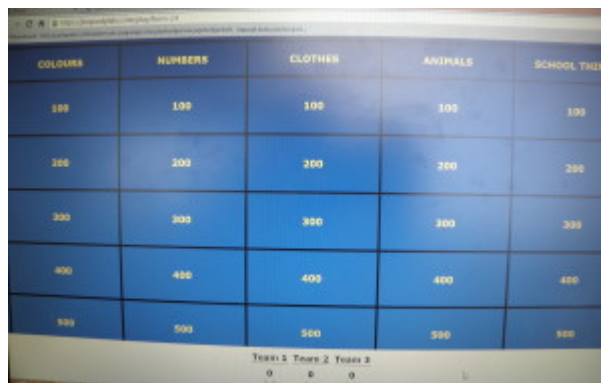


# Eessõnad, sõnavara kordamine



**Tunnis kasutatud mängud:**

[Easynotecards](http://www.easynotecards.com)

[Jeopardy Labs](http://www.jeopardylabs.com)

**Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:**

Ühine eessõnade kordamine [www.easynotecards.com](http://www.easynotecards.com) lehekülje (set – “prepositions – in, on, under”) ja mängu “quiz” abil – õpetaja kuvas ekraanile pildi ja küsis, kus mingi asi asub, vastust andes pidi õpilane tegema valiku kolme õpitud eessõna vahel.

Seniomandatud sõnavara kordamine kuldvillaku (JeopardyLabs) abil (sõnad viiest valdkonnast – colours, numbers, clothes, animals, school things) – õpilased, jagatuna 3 võistkonda, said valida neile sobiva teema alt küsimuse, millele õigesti vastates sai võistkond vastuse eest ettenähtud punktisumma.

**Klass:** 2a

**Õpetaja:** Airi Kurg; Pärnu Vanalinna Põhikool

*eessõnad (in, on, under), küsimustele vastamine, vastusevariantide seast valiku tegemine, sõnavara kordamine, rühmatöö, koostöö*

---

# Käänamine

[Tunni ülesanded Padleti seinal](#)



**Tunnis kasutatud rakendused/keskkonnad:**

[Padlet](#) – juhend

[LearningApps](#) – juhend

[Miksike](#) – juhend

[Kubbu](#) (ei avane paljudes nutiseadmetes) – juhend

[EasyNotecards](#) – juhend

[SimpleMind](#) – juhend

**Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:**

Õpilased lahendavad omas tempos ülesandeid, mis õpetaja on varem Padlet-tahvlile kogunud. EasyNotecards`i bingot ja LearningAppsi tagaajamist saab mängida ka kahe- või kolmekaupa rühmas (mida klassis osaliselt ka kasutati). Tööd sai teha õpiku abiga (Piits, L. jt lk 89).

Tunni lõpus koostavad kiiremad Simple Mind rakendusega mõistekaardi.

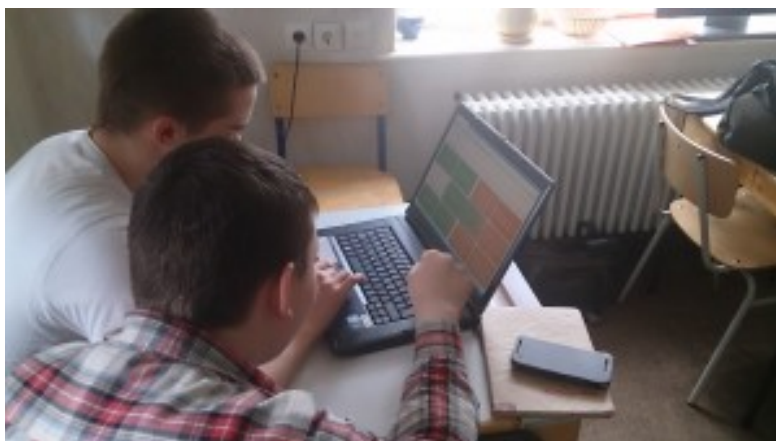
**Klass:** 5A

**Õpetaja:** Mare Hallop; Pärnu Vanalinna Põhikool

*käänamine, käänete grupid, käände nimetus, käände küsimus, küsimus sõna kohta, käändevormi moodustamine, sõnavormi käände määramine*

---

## Võõrsõnad, mõisted



**Tunnis kasutatud rakendused /keskkonnad:**

[www.easynotecards.com](http://www.easynotecards.com) [Juhend](#)  
[Bingo](#)

**Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:**

Õppisime võõrsõnu. Õpilaste esimene ülesanne oli paberkaartidega moodustada õiged paarid. Siis vaatasime ja kontrollisime flashkaartide põhjal töö üle.

Edasi tehti tööd grupis valikvastustega võõrsõnale tähenduse otsimine ja viimase variandina töö paarides. Iga paar pidi leidma võõrsõnale õige vastuse arvutis.

## **Soovitused rakenduse kasutamisel ainetunnis:**

Võimaldab õppida uusi mõisteid ja siis erinevatel viisidel neid korrata.

Mugav ja õpilastele huvitav on flaskaartide esitlus lisada bingomängule.

**Klass:** 9v; 8v; 5v (väikeklassid)

**Õpetaja:** Ene-Reet Kotkas; Pärnu Vanalinna Põhikool

