

# Arvutiga seotud vahendid ja muu

Tunnis kasutatud keskkonnad ja materjalid



## Socrative

Veebipõhine [QR koodi lugeja](#)

Android seadmele QR rakendus [QR Droid Code Scanner](#)

[QR koodi bingo ruudustik](#)

## **Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:**

Õpetaja valmistas eelnevat ette Socrative Teacher äpis küsimused. Küsimused olid esitatud stiilis: Mis on Suurbritannias kõige populaarsem kassi nimi? Leia vastus viitelt: Kuningas, T. (2001). Huvitaja I. Ilo. lk 76.

Õpilased võtsid kaasa enda nutiseadmed ning laadisid alla Socrative Student äpi. Tiimidesse kuulusid 2-3 õpilast. Ülesande eesmärk oli panna lapsed liikuma, teha midagi tavatunnist erinevat, kasutada enda nutiseadmeid õpiotstarbel ning harjutada viidete lugemise oskust. Tunni lõppedes küsis õpetaja tagasisidet, kuidas selline tund ja ülesanne meeldis ning valdavalt oli märksõnaks \*huvitav\*!

**Klass:** 6kl

**Õpetaja:** Triinu Pääsik, Tallinna Rahumäe Põhikool

*QR koodid, rühmatöö, bingo*

---

# Tekstitöötlus ja vormistus

**Tunnis kasutatud ülesanded**

[Ülesande püstitus](#) (arvutiõpetuse koduleht)

[QR koodid](#)

**Tunnis kasutatud keskkonnad**

Veebipõhine [QR koodi lugeja](#)

Android seadmele QR rakendus [QR Droid Code Scanner](#)

**Õpilaste ja/või tunni tegevuse/ülesande kirjeldus:**

Sissejuhatusena selgitasin, millised töövahendid on neile antud (alusfail ja QR koodid, mille taga on töökäsud koos õpetustega). Tulemusena soovisin näha korrektselt vormistatud tööd. Tasub korduvalt selgitada, kuidas QR koode kasutada ja miks need on vajalikud. Kui töö sai valmis, andsin kõrvale sama töö, mis vastas vormistusele ning õpilased said võrrelda, kas nende vormistus oli sarnane. Kui ilmnes mõni veakoht, parandasid nad selle ise ära.

**Soovitused rakenduste kasutamisel ainetunnis:**

Õpilastel oli võimalus lahendada ülesannet üksi või paarilisega koos. Paljud tegid koostööd ja tunni lõpus kinnitasid, et sel viisil oli huvitavam ja kergem.

Kasutada võib mistahes alusfaili ja ülesanne püstitada

erinevalt. Koodid olid kättesaadavad nii paberil kui ka õpilastele kättesaadaval kettal eraldi kaustas. Võimalus koode lugeda jäi nii neile, kes kasutasid nutiseadet kui ka neile, kellel seda polnud (said kasutada veebipõhist QR koodi lugejat).

**Klass:** 5kl

**Õpetaja:** Triinu Pääsik, Tallinna Rahumäe Põhikool

*tekstitöötlus, juhendi lugemine, QR koodid, referaat*